



# WELKOM: WEBINAR 10 MAART 2022 “EEN ANDERE KIJK OP JEUGDHULP”

Jeugdhulpregio

# Programma



- Pleidooi voor samen opvoeden
- Nieuwe aanpak jeugdhulp gemeenten van Holland Rijnland
- Dit doen we voor kinderen, jongeren en gezinnen



**Marielle Balledux**  
*Senior adviseur  
Opgroeien en Opvoeden –  
Nederlands Jeugdinstituut*



**Corien van Starckenburg**  
*Voorzitter Jeugd Holland  
Rijnland en wethouder  
gemeente Katwijk*



**Ageeth Rentrop**  
*Programmamanager  
jeugdhulp Holland Rijnland*

Jeugdhulpregio





**NJi**

Nederlands  
Jeugdinstituut

# Pleidooi voor samen opvoeden

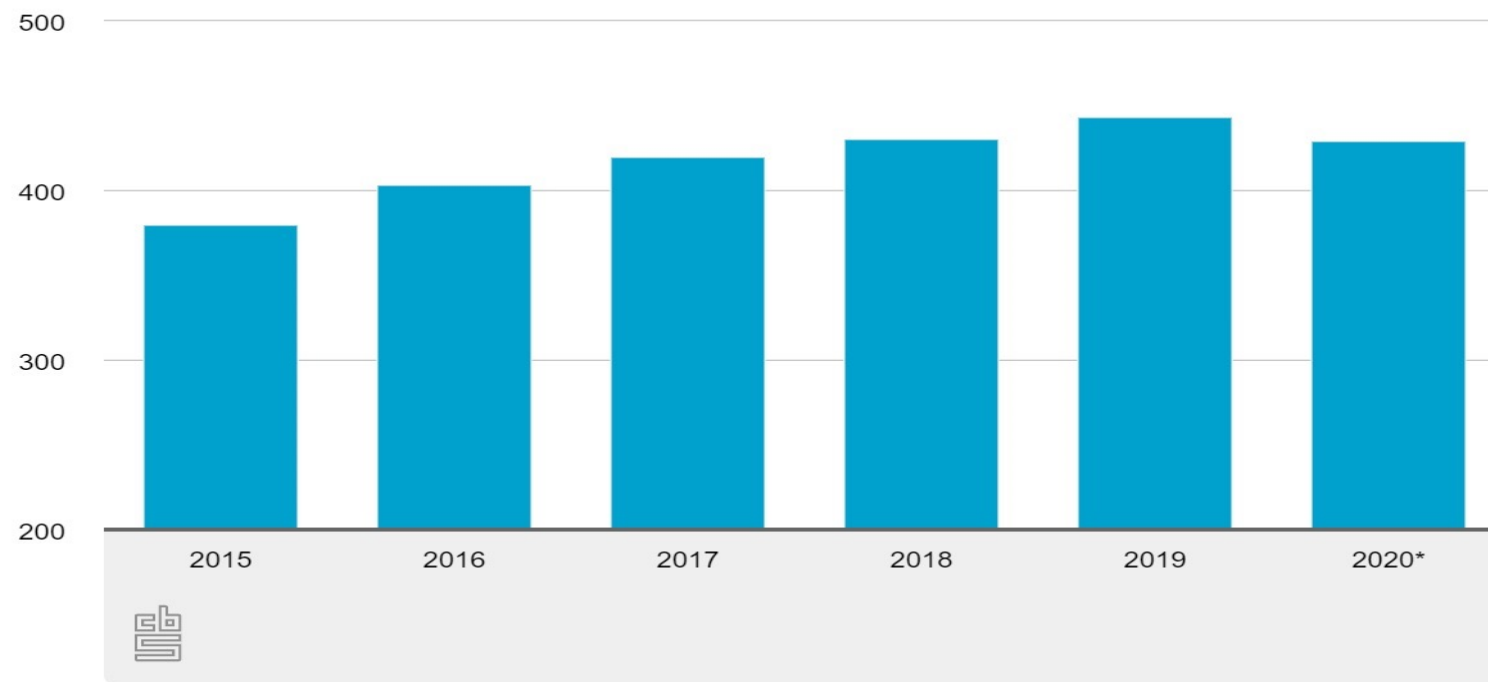
2022 03 10 | Marielle Balledux



# Jongeren met jeugdzorg 2015 - 2020

Jongeren (0 tot 23 jaar) met jeugdzorg

x 1 000



\*voorlopige cijfers

# Groei jeugdzorg?

## Groei jeugdzorg

Waarom doen steeds meer kinderen een beroep op jeugdzorg? In deze infographic laat het Nederlands Jeugdinstituut zien wat de drie hoofdoorzaken zijn en hoe we die kunnen aanpakken.

2015 Transitie jeugdzorg  
Overheveling jeugdzorg naar gemeenten



Wat valt onder jeugdzorg

- Jeugdbescherming
- Jeugdhulp
- Jeugd-ggz
- Jeugdreclassering

Groei jeugdzorg

1989

1 op de 27 kinderen en jongeren kreeg jeugdzorg



2019

1 op de 8 kinderen en jongeren krijgt jeugdzorg



## ▶ HOOFDOORZAKEN

### 1 Ontwikkelingen in het opgroeien en opvoeden van kinderen

Voor gewone opvoed- en opgroevragen wordt steeds vaker een beroep gedaan op jeugdzorg. De hoge geluksnorm, de prestatiedruk en het maakbaarheidsdenken dragen daaraan bij



### 2 Het nieuwe stelsel

Decentraliseren, vernieuwen en bezuinigen: een slechte combinatie  
Resultaat: weinig investeringsruimte



### 3 Hoge verwachtingen van preventie en jeugdzorg



# Ontwikkelingen in opgroeien en opvoeden

Geen noemenswaardige toename van problemen, wel:



Meer echtscheidingen



Problematisch gebruik sociale media



Prestatiedruk op scholen



Maatschappelijke ontwikkelingen:

- Gewone obstakels worden benaderd als een probleem

- Veel aandacht voor allerlei risico-factoren

- Beschermende factoren blijven onderbelicht

# Gewone strubbelingen of problemen?

Leeftijd (jaren)	Voorbeelden ontwikkelingstaken	Voorbeelden op voorgrond tredende opvoedingstaken	Voorbeelden normale, pittige gedragingen van kinderen en zorgen van opvoeders
0-2	Dagritme; veilige hechting; exploreren; autonomie	Verzorging; sensitieve en responsieve interactie; ruimte en steun geven	Gedoe met voeding en slapen; angsten; langzaam op gang komende taalontwikkeling
2-4	Uitdrukken in taal; omgang met leeftijdsgenoten; internaliseren van eisen (zoals zindelijkheid)	Sensitiviteit voor cognitief niveau; positieve en bevestigende omgang; disciplineren	Koppigheid; driftbuien; druk zijn; niet zindelijk worden
5-12	Schoolvaardigheden; ijver; acceptatie door leeftijdsgenoten	Gelegenheid geven voor omgang met leeftijdsgenoten; waardering voor schoolwerk; democratische en warme opvoedingsstijl	Ruzies en regel-overtreding; wisselende concentratie en prestaties; kattenkwaad; rituelen
12-16	Emotionele (en praktische) zelfstandigheid; ontwikkeling waardensysteem; persoonlijke identiteit	Emotionele steun; tolerantie voor experimenten; adequate grenzen stellen; voorbeeldfunctie vervullen; meer symmetrische relatie aangaan	Gebruik alcohol, drugs; onverschilligheid en onzekerheid; verzet tegen autoriteiten; af en toe spijbelen

# Normaliseren van opvoedvragen

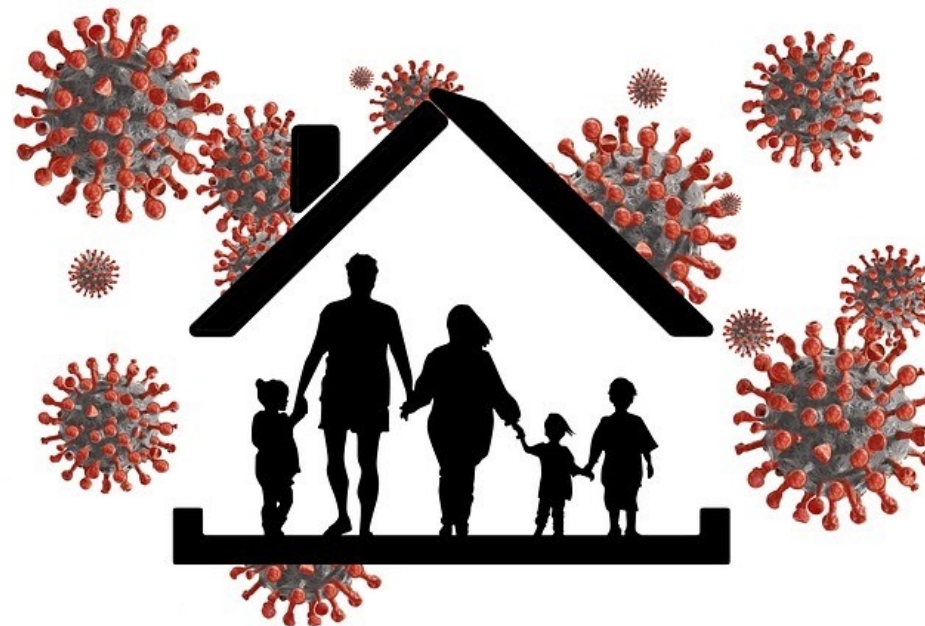
- Er zijn geen standaard kinderen en geen standaard gezinnen.
- Ieder kind moet zijn talenten kunnen benutten. Ieder kind moet kunnen zijn wie hij is.
- Brede blik nodig: sociaal domein breed
- Steun bij opvoeden en ouderschap – versterken van gezinnen
- Praten over opvoeden is gewoon

**NORMAAL  
IS  
NIETS  
ANDERS  
DAN HET  
GEMIDDELDE  
VAN ALLE  
AFWIJKINGEN.**



## Impact corona

- Kansenongelijkheid vergroot
- Mentaal welbevinden onder druk, met name onder jongeren en jongvolwassenen
- Jonge kinderen en gezinnen: sommigen gaat het beter, meer rust, andere gezinnen meer onder druk (tot vorige lockdown)
- Fysieke gezondheid grotendeels achteruit gegaan.
- Wat ze missen in deze periode: steunende omgeving



# Cijfers gevolgen corona



- [Onderzoek naar gevolgen van de coronatijd voor kinderen, jongeren en gezinnen | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)
- [Landelijk Dashboard Sociale Impact Corona - Nederland \(waarstaatjegemeente.nl\)](#)

# Grootse uitdagingen komende tijd

- Kinderen en jongeren: met name omgang met anderen, ontdekken van de wereld
- Gezinnen: steun bij opvoeden, samen praten over wat er gebeurt en waar je tegenaan loopt
- Maak het niet erger dan het is: samenleving is altijd in ontwikkeling, kinderen zijn veerkrachtig als er een steunende omgeving is



# Lichtpuntjes

- Veel meer aandacht voor het versterken van de basis.
- “Iedereen heeft een rol in het versterken van de basis”
- Maar hoe doen we dat dan, wat betekent dat voor iedereen.
- Werken aan veerkracht
- En dat vraag samen opvoeden, praten over opvoeden
- En als er echt hulp nodig is, dan ‘zo thuis mogelijk’



Lichtpuntjes  
Soms zijn ze groot  
Soms zijn ze klein  
Je hoeft ze niet te zoeken  
want je kunt ze ook zijn

- Sukha -





Nieuwe aanpak jeugdhulp

# Hoe ziet de nieuwe aanpak jeugdhulp eruit?

Corien van Starckenburg, Voorzitter PHO Jeugd Holland Rijnland





Holland Rijnland - NL

**Hoe gaat het met jeugdhulp in gemeenten in Holland in verhouding tot andere gemeenten in Nederland?**

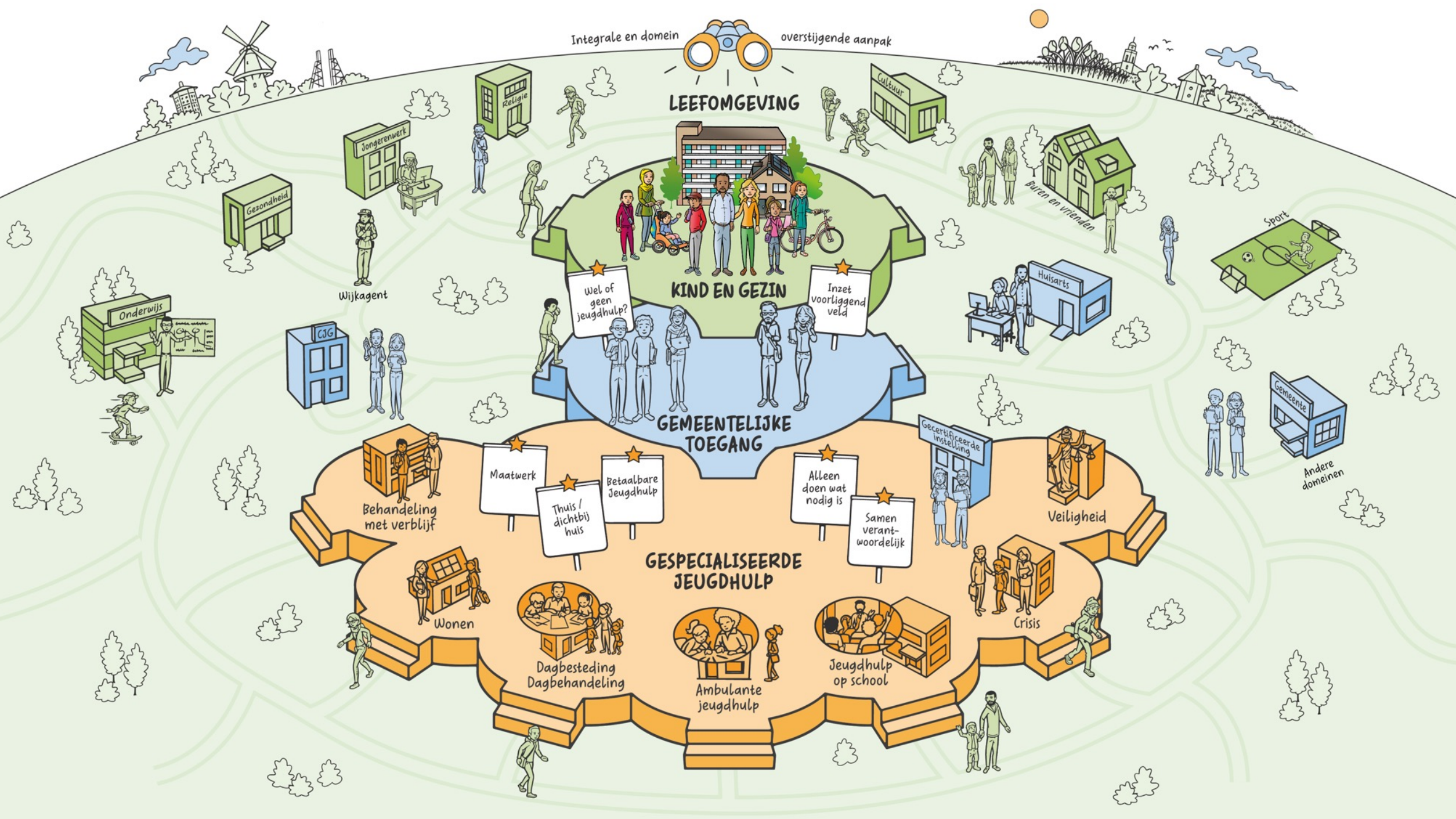
## In Holland Rijnland

- Herkennen de landelijke trends
- Financiële kader is krap
- Afbakening jeugdhulp kan scherper

“Welk ongemak hoort bij het leven en pak je op in je eigen netwerk?”





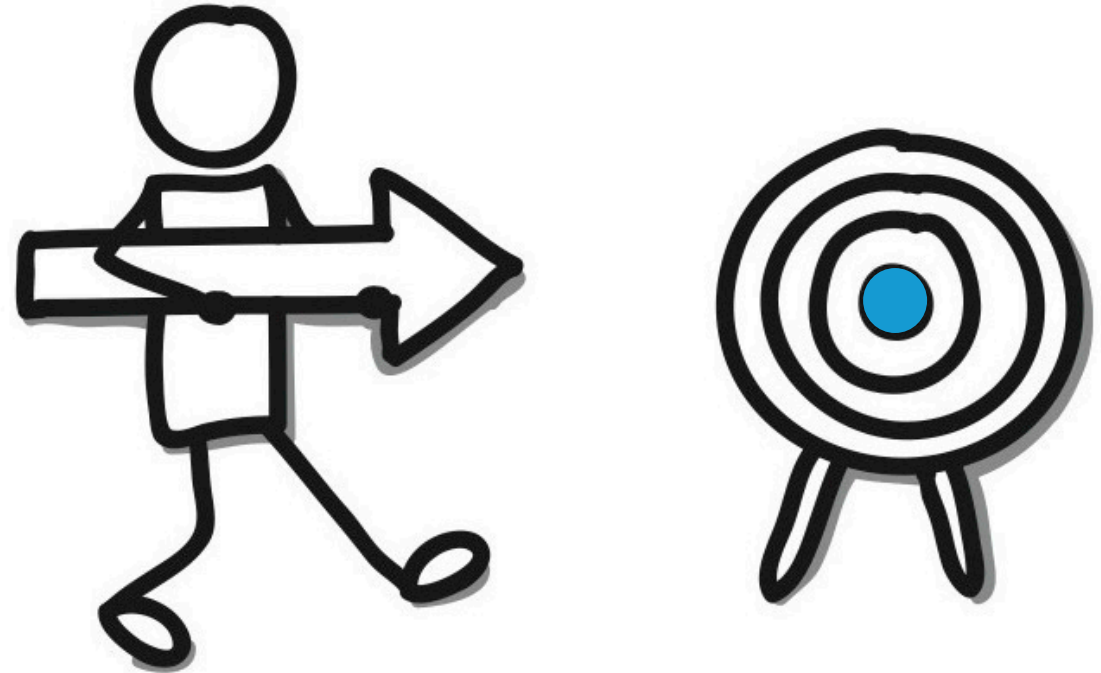




# Aanpak Jeugdhulp

- Nieuwe inkoop per 2022
- Gerichte samenwerking met aanbieders
- Brede integrale blik op het hele gezin

“Specialistische hulp inzetten voor jeugdigen en hun omgeving die het echt nodig hebben”





Zo thuis mogelijk

**Kinderen zo ‘thuis mogelijk’ helpen;  
wat betekent dit?**

## Zo thuis mogelijk

- Hulp thuis krijgen
- Pleeghuizen en pleeggezinnen
- Jeugdhulp op scholen







‘Gewoon’ opgroeien en opvoeden

**Wanneer horen uitdagingen bij het  
‘gewone’ opvoeden en opgroeien met  
vallen en opstaan?**



# Normaliseren

- Versterken van gezinnen staat voorop
- Inspiratieregio voor afbakening jeugdhulp en onderwijs

“Wanneer horen uitdagingen bij het ‘gewone’ opvoeden en opgroeien?”





'Wachtverzachters'

# Wachtverzachters': hoe zit het met wachtlijsten en wat is de oplossing?

## Wachtverzachters

- Herkennen het knelpunt
- Beter beeld van wie in de wachtrij staat
- Andere hulp tijdens wachten
- Preventieve hulp zoals E-health







Nieuwe aanpak jeugdhulp

# Dit gaan we doen voor gezinnen

Ageeth Rentrop, programmamanager jeugd Holland Rijnland

# Jeugdhulp naar 't kind ipv kind naar de jeugdhulp

## JEUGDHULP OP SCHOLEN

### Waarom?

- Vertrouwde plek
- Brede blik: kent gezin/ouders en het kind in het dagelijkse leven
- Sneller en eerder hulp bieden
- Zonder verwijzing
- Groepsaanpak mogelijk
- Het aantal scholieren met verwijzingen naar jeugdhulp verminderen.



# Jeugdhulp naar 't kind ipv kind naar de jeugdhulp

## JEUGDHULP OP SCHOLEN

### Hoe?

- Gespecialiseerd onderwijs (15)
- Werken met één aanbieder
- Aanbieder wordt vertrouwd onderdeel van en in de school





# Jeugdhulp naar 't kind ipv kind naar de jeugdhulp

## JEUGDHULP IN HUISARTSENPRAKTIJK

### Waarom?

- Vertrouwde plek
- Laagdrempelig
- Brede blik: kent het gezin
- Sneller en eerder hulp bieden
- Zonder verwijzing
- Wachtlijsten binnen j-ggz verminderen



# Jeugdhulp naar 't kind ipv kind naar de jeugdhulp

## JEUGDHULP IN HUISARTSENPRAKTIJK

### Hoe?

- Praktijkondersteuners met specialisme jeugd
- Gemeenten nemen deze ondersteuners aan
- Bij zoveel mogelijk huisartsen
- Praktijkondersteuner wordt onderdeel van huisartsenpraktijk



# Dank voor deelname



## Follow-up:

- Presentatie
- Persbericht
- Meer nieuws in de loop van 2022

Meer info: Anja Romein, [a.romein@leiden.nl](mailto:a.romein@leiden.nl)

Jeugdhulpregio





# Jeugdhulpregio Holland Rijnland



Jeugdhulpregio

