Fasenmodel onderwijszorg-continuüm
Holland Rijnland

Samenwerking onderwijs-jeugdhulp
Holland Rijnland

100% Onderwijs — %0 Zorg

Fase 6	Fase 5	Fase 4	Fase 3	Fase 2-1
Onderwijs met basis- en extra ondersteuning	**Onderwijs met gespecialiseerde ondersteuning**	**Onderwijs-zorgarrangement (OZA)**	**Zorg- onderwijsarrangement (ZOA)**	**Zorg**
Jeugdige is in staat tot	**Jeugdige is in staat tot**	**Jeugdige is in staat tot**	**Jeugdige is in staat tot**	**Jeugdige is in staat tot**
Deelname onderwijs in grote groep (vanaf 20 personen)	Deelname onderwijs in grotere groep (vanaf 12 personen)	(Gedeeltelijke) deelname aan onderwijs op school in middelgrote groep (circa 5 tot 12 personen). Behoeften op meerdere domeinen. Rekening houdend met belastbaarheid en ontwikkeltempo.	Cognitief leren in kleine groep (tot circa 5 personen), vanuit zorgaanbod. Jeugdige heeft vooral zorg nodig in een kindvolgend traject en volgt (tijdelijk) beperkt onderwijs Er is zicht op ingroei/deelname onderwijs (binnen 1-2 jaar).	**Fase 2:** Cognitief leren in 1-op-1 situatie binnen zorglocatie (dagbesteding of dagbehandeling) met ingroeiperspectief **Fase 1:** Er is (nog) geen zicht op ingroei/deelname onderwijs. *Zie pagina 2 specificatie van fase 2 en 1.*
Regulier onderwijs	**Gespecialiseerd onderwijs of onderwijs-arrangement binnen het regulier onderwijs**	**OZA: integraal arrangement van onderwijs met zorg**	**ZOA: integraal arrangement van zorg met onderwijs**	**Zorg: ontwikkelen binnen een zorglocatie**
Onderwijs evt. met preventieve, laagdrempelige (opvoedkundige) ondersteuning of (jeugd)hulp als aanvulling op de onderwijs-ondersteuning vanuit een OPP.	Onderwijs evt. met collectief beschikbare inzet Jeugdhulp op School (JOS). Er is altijd sprake van een OPP.	Tijdelijk maatwerkaanbod vanuit onderwijs en gespecialiseerde jeugdhulp via OPP. Bij voorkeur vanuit een collectief aanbod binnen het regulier of gespecialiseerd onderwijs of opdc.	Zorg met enkele uren aanvullende onderwijs(ondersteuning) via maatwerkaanbod, in samenwerking met school van inschrijving (Op beperkt aantal zorglocaties groepsaanbod).	Zorglocatie ondersteunt bij de ontwikkeling en dagelijks functioneren van de jeugdige. Enkele uren aanvullende onderwijs(ondersteuning) via maatwerkaanbod, in samenwerking met school van inschrijving
Doel: blijven leren binnen regulier onderwijs.	**Doel:** blijven leren in gespecialiseerde onderwijssetting of doorgroei naar regulier onderwijs.	**Doel:** opbouw naar fase 5 of 6 Duur: in principe 2 jaar	**Doel en duur:** Terugleiden naar fase 4 of hoger binnen 1-2 jaar? **Ja:** OPP + opbouwprogramma naar onderwijs op school **Nee:** fase 2-1 met zorgplan.	**Doel en duur:** Opbouw naar fase 3 of hoger binnen een jaar? **Ja:** opbouw naar onderwijs **Nee:** route vrijstelling.
Onderwijsaanbod	**Onderwijsaanbod**	**Onderwijs- en ontwikkelaanbod**	**Ontwikkelingsgericht aanbod met onderwijs**	**Ontwikkelingsgericht aanbod**
Onderwijs op school (kwalificatie), socialisatie in een groep en persoonsvorming.	Onderwijs op school (kwalificatie), socialisatie in een groep en persoonsvorming.	Onderwijs- en ontwikkeldoelen zijn leidend, gericht op: a. Emotieregulatie b. Zelfredzaamheid c. Sociale vaardigheden d. Schoolse vaardigheden e. Onderwijs; (maatwerk)	Onderwijs- en ontwikkeldoelen zijn leidend, gericht op: a. Emotieregulatie b. Zelfredzaamheid c. Sociale vaardigheden d. Schoolse vaardigheden e. Onderwijs; (maatwerk)	Ontwikkeldoelen zijn leidend, gericht op: a. Emotieregulatie b. Zelfredzaamheid c. Onderwijsvaardigheden d. Sociale vaardigheden e. Educatie (leerrecht)
Verantwoordelijkheid	**Verantwoordelijkheid**	**Verantwoordelijkheid**	**Verantwoordelijkheid**	**Verantwoordelijkheid**
School en zo nodig m.b.v. preventief aanbod of ondersteuning / jeugdhulp via lokaal (jeugd)team.	School en zo nodig m.b.v. inzet jeugdhulp (op school)	School en jeugdhulp voor a t/m d School voor e	Jeugdhulp voor a Jeugdhulp en school voor b, c en d School van inschrijving voor e *	Gemeente/jeugdhulpaanbieder Indien jeugdige hiertoe in staat is: educatie vanuit zorg (met desgewenst aanleveren leerstof/expertise door onderwijs, leerrecht).*
Passend onderwijs via school en/of Swv. Jeugdhulpverlening via lokale (jeugd)team. Regie opp bij school.	Passend onderwijs via school en Swv. Evt. aanvullende jeugdhulp via lokaal (jeugd)team via integraal arrangeren. Regie plan bij school.	Toegang via integraal arrangeren. Gezamenlijke regie plan en bekostiging.	Toegang via integraal arrangeren. Regie plan bij zorg in afstemming met het onderwijs.	Jeugdhulp via verwijzing of via WLZ-indicatie. Regie plan bij zorg.

Via intergraal arrangeren, gericht op het bereiken ontwikkelperspectief (OPP) — **Behandelplan**

100% — %0

Onderwijs volgens huidige wettelijke definitie:
- Gekwalificeerde leerkracht
- In groepsverband (minimaal 4 kinderen)
- 23 uur per week
- Normen en uitstroomprofielen
- Bij extra ondersteuning: Ontwikkelings Perspectief Plan verplicht (OPP)

			Staat het kind ingeschreven bij een school	Staat het kind ingeschreven bij een school
		Er wordt (o.b.v. Beleidsregel Maatwerk Onderwijstijd, WEC, of experimentregeling) afgeweken van de huidige wettelijke onderwijskaders voor ingeschreven leerlingen (zoals minimum onderwijstijd, inhoud, locatie). Ingroeiplan vereist.	**Ja?** Tijdelijk onderwijs (o.b.v. maatwerk onderwijstijd) en opbouw naar school, gefinancierd vanuit onderwijsmiddelen (ingroeiplan via OPP). Schoolbestuur blijft verantwoordelijk voor inhoud, vorm en uitvoering onderwijsactiviteiten.	**Nee?** Is er zicht op onderwijsdeelname? **Ja:** schoolvoorbereiding vormgeven, gefinancierd vanuit zorgmiddelen. **Nee:** tegemoetkomen aan ontwikkelbehoefte, gefinancierd vanuit jeugdhulp of WLZ middelen. Periodiek overleg zorglocatie, RBL/Leerplicht en Swv bij aflopende vrijstellingen (is er zicht op perspectief onderwijs?).

Het fasenmodel is een richtlijn voor de communicatie en het inrichten van het onderwijs-zorgcontinuüm in Holland Rijnland. Het model beschrijft de overlappende samenwerking om een ononderbroken ontwikkelingslijn voor elke jeugdige te organiseren. Hoewel het model fasen onderscheidt, verloopt het proces in de praktijk vaak grillig, waarbij jongeren fasen kunnen overslaan. Daarbij is er extra aandacht nodig voor de overgangen tussen de fasen. Het fasenmodel wordt geëvalueerd en bijgesteld in de regionale werkgroep onderwijs-jeugdhulp HR.

Specificatie Fase 2-1 - Onderwijs / educatie binnen een zorglocatie

Ontwikkelperspectief op onderwijs jeugdige	Jeugdige is in staat tot	Ontwikkelingsgericht aanbod	Verantwoordelijkheid	Hoe en door wie wordt onderwijs/leeraanbod georganiseerd?	Wat gebeurt er met de schoolinschrijving en TLV?
Fase 2					
Ingroei/deelname (gespecialiseerd) onderwijs of onderwijs-zorgarrangement (binnen 1 jaar).	Ontwikkelen binnen zorglocatie (dagbesteding dagbehandling). Volgen individueel maatwerkaanbod onderwijsactiviteiten.	a. Emotieregulatie b. Zelfredzaamheid c. Onderwijsvaardigheden d. Sociale vaardigheden e. Onderwijsactiviteiten gericht opingroeiperspectief vergroten; (maatwerk).	• Jeugdhulpaanbieder voor a • Jeugdhulpaanbieder en school voor b, c en d • Aanbieder of school voor e *	Voorbereiding op school door de jeugdhulpaanbieder en school, vanuit doelen in het perspectiefplan. Onderwijsactiviteiten via maatwerkaanbod op de zorglocatie in samenwerking tussen school en jeugdhulpaanbieder. Commissie van begeleiding (school) maakt plan gericht op het te bereiken perspectief (OPP).	Leerling behoudt schoolinschrijving tot 2 jaar na plaatsing op zorglocatie. Een TLV blijft 1 jaar in stand na plaatsing in de dagbesteding en wordt daarna tussen Swv en (v)so-school verrekend.
Fase 1					
Geen zicht op ingroei/onderwijsdeelname, wel (individuele) educatiebehoefte, cognitieve ontwikkeling (leerrecht).	Ontwikkeling binnen zorglocatie. Jongere is in staat tot volgen van een individueel educatieaanbod, binnen zorglocatie.	a. Emotieregulatie b. Zelfredzaamheid c. Onderwijsvaardigheden d. Sociale vaardigheden e. Educatie; (leerrecht)	Jeugdhulpaanbieder voor a t/m e Onderwijs levert expertise/leerstof/lesmateriaal en evt. instructie aan.	Aanbod door jeugdhulpaanbieder, vanuit doelen in het behandelplan/ perspectiefplan. Onderwijs levert expertise/leerstof/lesmateriaal en evt. instructie aan. School van inschrijving wordt betrokken bij evaluaties met leerlingen/ouders, vanuit zorg/behandelplan.	Leerling behoudt schoolinschrijving tot 1 jaar na plaatsing op de zorglocatie. Daarna route (tijdelijke) vrijstelling met periodiek nieuwe afweging. Geen TLV-bekostiging. (Een geldige TLV-bekostiging wordt verrekend tussen Swv en (v)so school.
Geen zicht op onderwijsdeelname, geen behoefte aan educatie of ontwikkelen op cognitief vlak.	Ontwikkelen binnen een zorglocatie. Niet in staat tot volgen educatieve activiteiten.	a. Emotieregulatie b. Zelfredzaamheid c. Schoolse vaardigheden d. Sociale vaardigheden e. n.v.t.	• Jeugdhulp (of WLZ) voor a t/m d • 100% zorg	n.v.t.	(Tijdelijke) vrijstelling.

De Samenwerking onderwijs-jeugdhulp Holland Rijnland bestaat uit de samenwerkende gemeenten Holland Rijnland, Serviceorganisatie Zorg Holland Rijnland, de Jeugdteams, de Samenwerkingsverbanden PO en VO regio Leiden, Midden-Holland & Rijnstreek en Duin- en Bollenstreek en Regionaal Bureau Leerrecht.