



# Segment 3

Dagbesteding – Dagbehandeling

# Effectketen

---

# Input

Mensen en middelen

Nr.	Doel	Indicator
1	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 voldoen alle gecontracteerde jeugdhulpjeugdhulp aanbieders van dagbesteding en dagbehandeling aan de gestelde kwaliteitseisen.	De mate waarin aan de kwaliteitseisen is voldaan (100%) Meetinstrument: (jaarverslagen en q gesprekken)

# Throughput

## Werkprocessen

Nr.	Doel	Indicator	Afhankelijk van?
1	Op 1 juni 2021 weten we wat er voor individuele gemeenten nodig is om binnen de kinderopvang (VVE, KDV en BSO) kinderen met extra ondersteuningsbehoefte op te kunnen vangen.	Het aantal dagdelen en instroom voor naschoolse opvang en of KDV vanaf 1 januari 2022 in vergelijking met 2019 en 2020 (monitor TWO)	
2	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 is dagbehandeling ingezet voor een maximale periode en is er ingezet op het aanleren van vaardigheden die bijdragen aan de zelfredzaamheid en/of zelfstandigheid van de jeugdige, waarbij er gericht is gewerkt aan de doorstroom richting het onderwijs. Dit gebeurt systeemgericht met actieve betrokkenheid vanuit het voorveld en inclusief het bieden van nazorg.	Duur trajecten dagbehandeling vanaf 1 januari 2022 in vergelijking met 2019 en 2020 (q gesprekken, monitor TWO op niveau jeugdige, clientervaring)	Inputdoel 1.
3	Op 1 juli 2021 is het inzichtelijk wat er nodig is om de doorstroom richting het onderwijs te realiseren en zijn er werkafspraken gemaakt met het onderwijs over de doorstroom richting het onderwijs. De verantwoordelijkheden voor Passend Onderwijs en Jeugdhulp zijn inzichtelijk gemaakt.	Werkafspraken met samenwerkingsverbanden PO en VO.	
4	Op 1 juli 2021 zijn er afspraken met het samenwerkingsverband afspraken gemaakt over de financiering van de tussen schoolse voorzieningen en over de doorstroom richting het onderwijs.	Werkafspraken en financieringsafspraken met de samenwerkingsverbanden PO en VO over de tussen schoolse voorzieningen.	Inputdoel 1.
5	Op 1 juli 2021 weten we of het aanbod voor dagbesteding en dagbehandeling voldoende gevarieerd is en of er nog aanbod nodig is, ook om de afschaling van behandeling met verblijf op te vangen en te fungeren als alternatief voor deze vorm van hulp.	aanwezigheid van een rapport/memo in juli 2021 waaruit blijkt wat er eventueel nodig is aan aanbod.	

# Throughput

## Werkprocessen

Nr.	Doel	Indicator	Afhankelijk van?
6	Op 1 januari 2022 weten we welke samenwerkingsafspraken nodig zijn zodat jeugdhulpaanbieders van dagbesteding en dagbehandeling domeinoverstijgend kunnen werken bij comorbiditeit (GGZ en LBV-problematiek, en opvoed- en gezinsproblematiek)	aanwezigheid van een rapport/memo in juli/augustus 2021 waaruit blijkt welke afspraken nodig zijn, aanwezigheid van samenwerkingsafspraken op 1 januari 2022, hier is draagvlak voor bij alle partijen die het betreft (evaluatie van samenwerkingsafspraken)	Inputdoel 1.
7	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 is er voor multi probleemgezinnen in 80% van de trajecten aanbod en/of domeinoverstijgende samenwerking met WMO aanbieders ten behoeve van doorgaande zorglijnen voor de doelgroep 18-/18+ en een integrale gezinsondersteuning. WMO en jeugdhulp zijn waar nodig gelijktijdig ingezet.	aantal trajecten vanaf 1 januari 2022 waarbij sprake is van domeinoverstijgende samenwerking met WMO aanbieders in vergelijking met trajecten van voor januari 2022 (Q gesprekken, TWO monitor op jeugdige niveau?).	Inputdoel 1.
8	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 sturen en monitoren jeugdhulpaanbieders van dagbesteding en dagbehandeling op de gemiddelde behandelduur en/of frequentie van de behandeling. Bij gebrek aan doorstroom doen jeugdhulpaanbieders hiervan melding bij TWO/gemeenten.	gemiddelde behandelduur en/of frequentie van de behandeling bij trajecten vanaf 1 januari 2022 in vergelijking met gemiddelde behandelduur en/of frequentie van trajecten voor 1 januari 2022 (Q gesprekken, TWO monitor op niveau jeugdige)	Inputdoel 1.
9	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 vindt er, indien een jeugdige schoolbaar is, in 100 % van de trajecten tijdig afstemming met het onderwijs plaats over instroom naar (regulier) onderwijs, zo nodig met aanvullende ambulante ondersteuning of een, al is het maar heel beperkt, andere vorm van onderwijs. Hier zijn afspraken over gemaakt tussen jeugdhulpaanbieders en onderwijs.	de mate waarin er in trajecten vanaf 1 januari 2022 sprake is van afstemming met onderwijs in vergelijking met trajecten voor 1 januari 2022. Aanwezigheid van afspraken tussen jeugdhulpaanbieders en onderwijs (q gesprekken, gesprekken met onderwijs (samenwerkingsverbanden, evaluatie van de afspraken)	Inputdoel 1.

# Output

## Producten en diensten

Nr.	Doel	Indicator	Afhankelijk van?
1	Op 1 juli 2021 weten we of het aanbod voor dagbesteding en dagbehandeling voldoende gevarieerd is en of er nog aanbod nodig is, ook om de afschaling van behandeling met verblijf op te vangen en te fungeren als alternatief voor deze vorm van hulp.	aanwezigheid van een rapport/memo in juli 2021 waaruit blijkt wat er eventueel nodig is aan aanbod.	- sturen en monitoren op de gemiddelde behandelduur en/of frequentie van de behandeling. - domeinoverstijgend werken
2	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 is het aantal jongeren dat verwezen is naar naschoolse opvang met 80% afgenomen door in te zetten op lichter aanbod dat ambulant geboden wordt in reguliere kinderdagverblijven en BSO voorzieningen.	aantal jeugdigen dat verwezen is naar het voorveld in relatie tot de periode voor 1 januari 2022, aantal jeugdigen dat naschoolse opvang aangeboden krijgt in relatie tot de periode voor 1 januari 2022 (monitor TWO op jeugdige niveau).	aanbod KDV en BSO + voorzieningen
3	Op 1 januari 2022 weten we welke samenwerkingsafspraken nodig zijn zodat jeugdhulpaanbieders van dagbesteding en dagbehandeling domeinoverstijgend kunnen werken bij comorbiditeit (GGZ en LBV-problematiek, en opvoed- en gezinsproblematiek)	aanwezigheid van een rapport/memo in juli/augustus 2021 waaruit blijkt welke afspraken nodig zijn, aanwezigheid van samenwerkingsafspraken op 1 januari 2022, hier is draagvlak voor bij alle partijen die het betreft (evaluatie van samenwerkingsafspraken)	

# Outcome

## Effecten bij jeugdigen en doelgroepen

Nr.	Doel	Indicator	Afhankelijk van?
1	In de periode 1 januari 2022 tot en met 31 december 2025 is voorkomen dat dagbesteding in 80% van de trajecten langer dan nodig is ingezet vanwege gebrek aan doorstroom naar onderwijs.	duur van aantal trajecten van dagbesteding. (monitor TWO op jeugdige niveau)	
2	In de periode 1 januari 2022 tot en met 31 december 2025 krijgt 75% van de jongeren die dagbehandeling of dagbesteding krijgen een vorm van onderwijs, ofwel in een onderwijssetting ofwel op de dagbehandeling-dagbesteding locatie zelf.	het aantal jeugdigen dat deelneemt aan onderwijs in relatie tot aantal jongeren dat gebruik maakt van dagbesteding en dagbehandeling.(monitor TWO)	
3	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 is dagbehandeling kortdurend ingezet en is er gericht gewerkt aan de doorstroom richting het onderwijs. Er is ingezet op het aanleren van vaardigheden die bijdragen aan de zelfredzaamheid en/of zelfstandigheid van de jeugdige. Hierbij is altijd systeemgericht gewerkt, het voorveld actief betrokken en nazorg geboden.	duur trajecten dagbehandeling vanaf 1 januari 2022 in vergelijking met 2019 en 2020 (q gesprekken, monitor TWO op niveau jeugdige, clientervaring)	Domeinoverstijgend werken
4	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 is voorkomen dat dagbesteding, en in mindere mate dagbehandeling, voor jongeren/jongvolwassenen is ingezet zonder dat dit gericht is op individuele begeleiding, arbeidsmatige dagbesteding en/of toewerken richting een vorm van werk. Dit draagt bij aan het verkorten van de dagbestedingstrajecten en aan een soepele overgang 18-/18+. Jeugdhulpaanbieders bieden hierbij maatwerk; zij luisteren goed naar de jeugdige en jeugdigen beslissen hierover mee.	Aantal jongeren dat doorstroomt naar arbeidsmatige dagbesteding of richting een vorm van werk. (TWO monitor op jeugdige niveau)	Domeinoverstijgend werken

# Outcome

## Effecten bij jeugdigen en doelgroepen

Nr.	Doel	Indicator	Afhankelijk van?
5	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 vindt er, indien een jeugdige schoolbaar is, in 100 % van de trajecten tijdig afstemming met het onderwijs plaats over instroom naar (regulier) onderwijs, zo nodig met aanvullende ambulante ondersteuning of een, al is het maar heel beperkt, andere vorm van onderwijs. Hier zijn afspraken over gemaakt tussen jeugdhulpaanbieders en onderwijs	de mate waarin er in trajecten vanaf 1 januari 2022 sprake is van afstemming met onderwijs in vergelijking met trajecten voor 1 januari 2022. Aanwezigheid van afspraken tussen jeugdhulpaanbieders en onderwijs (q gesprekken, gesprekken met onderwijs (samenwerkingsverbanden, evaluatie van de afspraken)	
6	Op 1 juli 2021 weten we of het aanbod voor dagbesteding en dagbehandeling voldoende gevarieerd is en of er nog aanbod nodig is, ook om de afschaling van behandeling met verblijf op te vangen en te fungeren als alternatief voor deze vorm van hulp.	aanwezigheid van een rapport/memo in juli 2021 waaruit blijkt wat er eventueel nodig is aan aanbod.	
7	In de periode 1 januari 2022 t/m 31 december 2025 is er bij multi problematiek of jeugdigen ouder dan 16 jaar in 80% van de trajecten aanbod en/of domeinoverstijgende samenwerking met WMO aanbieders ten behoeve van doorgaande zorglijnen voor de doelgroep 18-/18+ en een integrale gezinsondersteuning aan Multi probleemgezinnen. WMO en jeugdhulp worden waar nodig gelijktijdig ingezet.	aantal trajecten vanaf 1 januari 2022 waarbij sprake is van domeinoverstijgende samenwerking met WMO aanbieders in vergelijking met trajecten van voor januari 2022 (Q gesprekken, TWO monitor op jeugdige niveau?).	



# Impact

Effecten op de gemeenschap

Nr.	Doel	Indicator	Afhankelijk van?
1	Jongeren zijn ( zoveel mogelijk) zelfstandig en participeren in de samenleving.	Meer jongeren volgen een onderwijs of werk.	werkgelegenheid

# Kernbedingungen

---

## **Kernbedingen die deel uitmaken van dit segment**

- Dagbehandeling A (41A00)
- Dagbehandeling B (41A03)
- Zorg onderwijsarrangementen ( onderwijs met zorg)
- Dagbesteding (inclusief respijtzorg)
- Vervoer (42A03 )

# Kernbedingen die deel uitmaken van dit segment

## Dagbehandeling A (41A00)

---

1) Dagbehandeling A omvat uitsluitend het verblijf met de ingeroosterde groepsleiding / VOV-staf (verzorgend, opvoedkundig en verplegend personeel), waarmee een pedagogisch klimaat is gecreëerd. Het pedagogisch klimaat is gericht op het creëren van een omgeving waarin een jeugdige wordt gestimuleerd zo zelfstandig mogelijk te functioneren.

2) Dagbehandeling A omvat ontwikkelingsgerichte activiteiten, gericht op het aanleren en generaliseren van vaardigheden, passend bij de ontwikkelingstaken van de jeugdige.

3) Dagbehandeling A bestaat niet uit naschoolse opvang en vakantieopvang.

4) De dagbehandeling A heeft een actieve samenwerking met onderwijs.

5) Binnen dagbehandeling A is er een onderscheid tussen dagbehandeling en uitdagbesteding.

6) De dagbehandeling A is gericht op uitstroom richting (speciaal)onderwijs. Indien een jeugdige onvoldoende schoolbaar is en de jeugdhulp geen passende wetgeving is, wordt er gezocht naar een passend alternatief, namelijk de Wet langdurige zorg (WLZ).

7) Tijdens deze dagbehandeling verblijft de jeugdige zonder overnachting in groepsverband op de locatie van de aanbieder. Begeleiding gericht op terugkeer richting onderwijs.

Dagbehandeling A omvat onder andere:

- begeleiding/behandeling;
- observatie en diagnostiek;
- zorg en onderwijs combinatie;
- leer- en werktraject;
- begeleiding gericht op terugkeer richting onderwijs.

8) De jeugdhulpaanbieder volgt geldende standaarden en richtlijnen en voert zoveel als mogelijk interventies en behandelingen uit die voldoen aan de stand der wetenschap, conform de richtlijnen van het Nederlands Jeugdinstituut en het Trimbos Instituut en voldoet aan de eisen gesteld in het Kwaliteitskader Jeugd van het SKJ. Daarnaast beschikt de jeugdhulpaanbieder over één van de volgende certificaten voor kwaliteitsnormen; [HKZ -norm](#), [ISO 9001](#) of NEN-EN 15224 dan wel een andere in de sector gebruikelijk en kwalitatief goed systeem voor kwaliteitsborging. Aanbieder beschikt aantoonbaar over de benodigde kennis en expertise om de doelgroep als bedoeld in lid X (nu lid 9) te begeleiden/behandelen.

## Dagbehandeling A (41A00)

---

9) Doelgroep: Het gedrag van de jeugdige is relatief voorspelbaar en risico's als gevolg van de problematiek zijn goed in te schatten.

Dagbehandeling A wordt toegewezen aan:

- a) Jeugdigen waarvan problematiek nog moet worden geobserveerd en gediagnosticeerd. Indien het niet bekend is wat de diagnose is, wordt hier in een periode van maximaal een half jaar aan gewerkt.
- b) Jeugdigen zonder verstandelijke beperking, die het pedagogische klimaat van de dagbehandeling nodig hebben om hun ernstige opgroei-, opvoed- en/of gedragsproblemen te overkomen;
- c) Jeugdigen met een verstandelijke, zintuiglijke, lichamelijke, psychische en/of psychiatrische beperkingen. De jeugdige is in enige mate beperkt in zijn ontwikkeling, onder andere op het gebied van:
  - o Sociale zelfredzaamheid;
  - o Sociaal emotionele vaardigheden;
  - o Psychisch functioneren;
  - o Cognitieve vaardigheden;
  - o Gedrag.

10) Activiteiten:

- a) De activiteiten tijdens de dagbehandeling zijn gericht op het bieden van een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen, waarbij ontwikkelingsgerichte activiteiten worden gefaciliteerd. Het aanleren en generaliseren van sociale-, emotionele- en cognitieve vaardigheden, en het vergroten van het (psychosociaal) welbevinden staan centraal.
- b) De jeugdhulpaanbieder stelt met de jeugdige, ouders en/of verzorgers en het onderwijs bij aanvang een gezamenlijk plan op (OPP), tenzij de jeugdige de leeftijd van vier jaar niet heeft bereikt of indien de jeugdige (nog) niet kan instromen in het onderwijs. Dit plan beschrijft hoe de jeugdhulpaanbieder, jeugdige en ouders samen werken gericht op zelfstandigheid en indien mogelijk gericht op de terugkeer richting het onderwijs. Daarbij voert het onderwijs, gezamenlijk met de aanbieder de regie over de uitvoering van het plan.
- c) Ouders worden actief betrokken bij de activiteiten en vormen een onderdeel van het plan.

## Dagbehandeling A (41A00)

11) *Resultaatgebieden:* Dagbehandeling A beoogt de volgende resultaten:

- a) Het bieden van een klimaat, dat op zichzelf een bijdrage levert aan het behalen van de doelen zoals vermeld in het behandelplan van de jeugdige;
- b) Het bieden van een klimaat, dat de ontvankelijkheid van de jeugdige voor noodzakelijk geachte jeugdhulp vergroot.
- c) Vergroten van onvoldoende ontwikkelde vaardigheden, waardoor terug leiding naar (speciaal) onderwijs of werk wordt gerealiseerd. Indien dit niet mogelijk is omdat een jeugdige niet schoolbaar wordt geacht, wordt er gewerkt aan doorstroom richting de WLZ.

12) *Bekostigingssystematiek:* Inspanningsgericht. Facturatie per dagdeel.

13) *Duur traject:* Een traject duurt voor dagbehandeling A maximaal 2 jaar en is gericht op uitstroom richting (speciaal) onderwijs of WLZ, tenzij uitstroom richting onderwijs (nog) niet mogelijk is. Een traject kan dan met maximaal een half jaar verlengd worden. De reden van het niet uitstromen binnen de gestelde duur wordt gemotiveerd aangegeven .

14) *Inzet aantal dagdelen:* Er wordt voor maximaal 48 weken per jaar dagbesteding en dagbehandeling ingezet.

15) *Personele inzet en opleidingsniveau:* De personele inzet bestaat uit de vaste inzet van het VOV-personeel, dat een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen vestigt. Het uitvoerend personeel in de dagbehandelingsvoorzieningen wordt zo nodig ondersteund in het vormgeven van het pedagogische klimaat door WO geschoold personeel.

Dagbehandeling A onderscheidt 3 subcategorieën, op basis van groeps grootte en personele inzet.

- a. Dagbehandeling A – categorie 1  
Dit personeel heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **MBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op maximaal **4 kinderen**.
- b. Dagbehandeling A – categorie 2  
Dit personeel heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **HBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op **maximaal 4 kinderen**.
- c. Dagbehandeling A – categorie 3  
Dit personeel heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **HBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op **maximaal 3 kinderen**.

# Kernbedingen die deel uitmaken van dit segment

## Dagbehandeling B (41A03)

---

1) Dagbehandeling B omvat uitsluitend het verblijf met de ingeroosterde groepsleiding / VOV-staf, waarmee een pedagogisch klimaat wordt gecreëerd. Tijdens de dagbehandeling wordt een pedagogisch klimaat gecreëerd waarin een jeugdige ontvankelijk is of wordt voor de noodzakelijk geachte ambulante jeugdhulp, zoals behandeling of training.

2) Dagbehandeling B omvat ontwikkelingsgerichte activiteiten, gericht op het aanleren en generaliseren van vaardigheden, passend bij de ontwikkelingstaken van de jeugdige.

3. Dagbehandeling B bestaat niet uit naschoolse opvang en vakantieopvang .

4) De dagbehandeling B is gericht op uitstroom richting (speciaal)onderwijs. Indien een jeugdige onvoldoende schoolbaar is, is een passend naar een passend alternatief, namelijk de Wet langdurige zorg (WLZ).

5) De dagbehandeling B heeft een actieve samenwerking met onderwijs.

6) Tijdens deze dagbehandeling verblijft de jeugdige zonder overnachting in groepsverband op de locatie van de aanbieder.

7) )Dagbehandeling B kent onder andere de volgende vormen:

- a. onderwijs vervangende dagbehandeling;
- b. klinisch verblijf zonder overnachting;
- c. kinderdienstencentra.

8) De jeugdhulpaanbieder volgt geldende standaarden en richtlijnen en voert zoveel als mogelijk interventies en behandelingen uit die voldoen aan de stand der wetenschap, conform de richtlijnen van het Nederlands Jeugdinstituut en het Trimbos Instituut en voldoet aan de eisen gesteld in het Kwaliteitskader Jeugd van het SKJ. Daarnaast beschikt de jeugdhulpaanbieder over één van de volgende certificaten voor kwaliteitsnormen; [HKZ -norm](#), [ISO 9001](#) of [NEN-EN 15224](#) dan wel een andere in de sector gebruikelijk en kwalitatief goed systeem voor kwaliteitsborging. Aanbieder beschikt aantoonbaar over de benodigde kennis en expertise om de doelgroep als bedoeld in lid X (nu lid 9) te begeleiden/behandelen.

## Dagbehandeling B (41A03)

---

9) *Doelgroep:* De jeugdige heeft te maken met complexe, langdurige en meervoudige (gedrags)-problematiek. Het gedrag van de jeugdige en de risico's als gevolg van de problematiek zijn vaak lastig in te schatten. Dagbehandeling B wordt toegewezen aan jeugdigen met een verstandelijke, zintuiglijke, lichamelijke, psychische en/of psychiatrische beperkingen. De jeugdige is in ernstige mate beperkt in zijn ontwikkeling, onder andere op het gebied van:

- a) Sociale zelfredzaamheid;
- b) Sociaal emotionele vaardigheden;
- c) Psychisch functioneren;
- d) Cognitieve vaardigheden;
- e) Gedrag-, lichamelijke-, hechting- en/of psychiatrische problematiek.

10) *Activiteiten:*

- a. De activiteiten tijdens de dagbehandeling zijn gericht op het bieden van een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen, waarbij ontwikkelingsgerichte activiteiten worden gefaciliteerd. Het aanleren en generaliseren van sociale-, emotionele- en cognitieve vaardigheden, en het vergroten van het (psychosociaal) welbevinden staan centraal.
- b. De jeugdhulpaanbieder stelt met de jeugdige, ouders en/of verzorgers en het onderwijs bij aanvang een gezamenlijk plan op (OPP), tenzij de jeugdige de leeftijd van vier jaar niet heeft bereikt of indien de jeugdige (nog) niet kan instromen in het onderwijs. Dit plan beschrijft hoe de jeugdhulpaanbieder, jeugdige en ouders samen werken gericht op zelfstandigheid en indien mogelijk gericht op de terugkeer richting het onderwijs. Daarbij voert het onderwijs, gezamenlijk met de aanbieder de regie over de uitvoering van het plan.
- c. Ouders worden actief betrokken bij de activiteiten en vormen een onderdeel van het plan.



## Dagbehandeling B (41A03)

---

11) *Resultaatgebieden*: In algemene zin liggen de beoogde resultaten van de hulp op de volgende gebieden:

- a. Het bieden van een klimaat, dat op zichzelf een bijdrage levert aan het behalen van de doelen zoals vermeld in het behandelplan van de jeugdige;
- b. Het bieden van een klimaat, dat de ontvankelijkheid van de jeugdige voor noodzakelijk geachte jeugdhulp vergroot.
- c. Vergroten van onvoldoende ontwikkelde vaardigheden ter verbetering van complexe, meervoudige (gedrags-)problematiek.

12) *Personele inzet en opleidingsniveau*: De personele inzet bestaat uit de vaste inzet van het VOV-personeel, dat een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen vestigt. Het uitvoerend personeel in de dagbehandelingsvoorzieningen wordt zo nodig ondersteund in het vormgeven van het pedagogische klimaat door WO geschoold personeel. Dagbehandeling B onderscheidt 3 subcategorieën, op basis van groeps grootte en personele inzet.

### a. **Dagbehandeling B – categorie 1**

Het personeel dat verantwoordelijk is voor het creëren van het pedagogisch klimaat heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **MBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op maximaal **4 kinderen** .

### b. **Dagbehandeling B – categorie 2**

Het personeel dat verantwoordelijk is voor het creëren van het pedagogisch klimaat heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **HBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op **maximaal 4 kinderen**.

### c. **Dagbehandeling B – categorie 3**

Het personeel dat verantwoordelijk is voor het creëren van het pedagogisch klimaat heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **HBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op **maximaal 3 kinderen**.

## Dagbehandeling B (41A03)

---

13) *Bekostigingssystematiek*: Inspanningsgericht. Facturatie per dagdeel.

14) *Duur traject*: Een traject duurt maximaal 2 jaar en is gericht op uitstroom richting (speciaal) onderwijs. Een traject kan met maximaal een half jaar verlengd worden, indien uitstroom richting onderwijs (nog) niet mogelijk is. De reden van het niet uitstromen binnen de gestelde duur wordt gemotiveerd aangegeven.

15) *Maximale aantal dagdelen*: Er kan voor maximaal 48 weken per jaar worden ingezet.

# Kernbedingen die deel uitmaken van dit segment

## Zorg onderwijs arrangementen ( onderdeel zorg met onderwijs )

1) Zorg met onderwijs omvat uitsluitend het verblijf met de ingeroosterde groepsleiding / VOV-staf (verzorgend, opvoedkundig en verplegend personeel), waarmee een pedagogisch klimaat is gecreëerd. Het pedagogisch klimaat is gericht op het creëren van een omgeving waarin een jeugdige wordt gestimuleerd zo zelfstandig mogelijk te functioneren.

2) Zorg met onderwijs omvat ontwikkelingsgerichte activiteiten, gericht op het aanleren en generaliseren van vaardigheden en de zorg is gericht op deelname richting onderwijs.

3) Zorg met onderwijs bestaat niet uit naschoolse opvang en vakantieopvang.

4) De zorg met onderwijs heeft een actieve samenwerking met onderwijs. Waarbij het kind staat ingeschreven op het onderwijs en een gezamenlijke OPP en zorgplan is opgesteld.

5) Bij zorg met onderwijs is er een onderscheidt tussen dagbehandeling en dagbesteding. En er is een onderscheidt tussen de begeleiding die vanuit het onderwijs wordt geboden en zorg dat vanuit de jeugdhulp wordt geboden.

5a) Begeleiding vanuit de jeugdhulp is gericht op de opgroei- en opvoedingsproblemen, psychische problemen en stoornissen.

5b) Begeleiding vanuit het onderwijs is gericht op extra ondersteuning dat gericht is op het doorlopen van het onderwijsprogramma.

6) De zorg met onderwijs is gericht op uitstroom richting (speciaal)onderwijs. De jeugdige voor 50% schoolbaar en de verwachting is dat de jeugdige met een zorg met onderwijs arrangement binnen twee jaar kan doorstromen richting het ( speciaal) onderwijs.

7) Tijdens deze dagbehandeling verblijft de jeugdige zonder overnachting in groepsverband op de locatie van de aanbieder of het onderwijs. De gezamenlijke Zorg onderwijs arrangement van het onderwijs en jeugdhulp is gericht op het terugkeren van het onderwijs binnen twee jaar.

Zorg met onderwijs omvat onder andere:

- begeleiding/behandeling;
- observatie en diagnostiek;
- zorg en onderwijs combinatie;
- leer- en werktraject;
- begeleiding gericht op terugkeer richting onderwijs.

8a) De jeugdhulpaanbieder volgt geldende standaarden en richtlijnen en voert zoveel als mogelijk interventies en behandelingen uit die voldoen aan de stand der wetenschap, conform de richtlijnen van het Nederlands Jeugdinstituut en het Trimbos Instituut en voldoet aan de eisen gesteld in het Kwaliteitskader Jeugd van het SKJ. Daarnaast beschikt de jeugdhulpaanbieder over één van de volgende certificaten voor kwaliteitsnormen; [HKZ -norm](#), [ISO 9001](#) of NEN-EN 15224 dan wel een andere in de sector gebruikelijk en kwalitatief goed systeem voor kwaliteitsborging. Aanbieder beschikt aantoonbaar over de benodigde kennis en expertise om de doelgroep als bedoeld in lid X (nu lid 9) zorg te bieden.

b) Voor de zorg- onderwijs arrangementen voldoen aanbieders aan de kwaliteitseisen xxxxxxxxxxxx die door gemeenten, samenwerkingsverbanden en aanbieders zijn ontwikkeld

## Zorg onderwijs arrangementen (onderdeel zorg met onderwijs)

---

9) Doelgroep: Het gedrag van de jeugdige is relatief voorspelbaar en risico's als gevolg van de problematiek zijn goed in te schatten. De jeugdige is voor 50% schoolbaar en de verwachting is dat de jeugdige binnen twee jaar terug kan keren richting het onderwijs.

De zorg met onderwijs wordt toegewezen aan:

- a) Jeugdigen die voor 50% schoolbaar zijn, waarvan de verwachting is dat de jeugdige binnen twee jaar kan deelnemen aan het (speciaal) onderwijs.
- b) Jeugdigen zonder verstandelijke beperking, die het pedagogische klimaat van de dagbehandeling nodig hebben om hun ernstige opgroei-, opvoed- en/of gedragsproblemen te overkomen;
- c) Jeugdigen met een verstandelijke, zintuiglijke, lichamelijke, psychische en/of psychiatrische beperkingen. De jeugdige is in enige mate beperkt in zijn ontwikkeling, onder andere op het gebied van:
  - o Sociale zelfredzaamheid;
  - o Sociaal emotionele vaardigheden;
  - o Psychisch functioneren;
  - o Cognitieve vaardigheden;
  - o Gedrag.

10) Activiteiten:

- a) De activiteiten tijdens de dagbehandeling zijn gericht op het bieden van een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen, waarbij ontwikkelingsgerichte activiteiten worden gefaciliteerd. Het aanleren en generaliseren van sociale-, emotionele- en cognitieve vaardigheden, en het vergroten van het (psychosociaal) welbevinden staan centraal.
- b) Er wordt een duidelijk onderscheidt gemaakt tussen de begeleiding die vanuit het onderwijs wordt geboden en de begeleiding die vanuit de jeugdhulp wordt geboden.
- c) De jeugdhulpaanbieder stelt met de jeugdige, ouders en/of verzorgers en het onderwijs bij aanvang een gezamenlijk plan op (OPP). Dit plan beschrijft hoe de jeugdhulpaanbieder, jeugdige en ouders samen werken gericht op zelfstandigheid en indien mogelijk gericht op de terugkeer richting het onderwijs. Daarbij voert het onderwijs, gezamenlijk met de aanbieder de regie over de uitvoering van het plan.
- d) Ouders worden actief betrokken bij de activiteiten en vormen een onderdeel van het plan.

## Zorg onderwijs arrangementen (onderdeel zorg met onderwijs)

---

11) *Resultaatgebieden*: Zorg met onderwijs beoogt de volgende resultaten:

- a) Het bieden van een klimaat, dat op zichzelf een bijdrage levert aan het behalen van de doelen zoals vermeld in het behandelplan van de jeugdige;
- b) Het bieden van een klimaat, dat de ontvankelijkheid van de jeugdige voor noodzakelijk geachte jeugdhulp vergroot.
- c) Vergroten van onvoldoende ontwikkelde vaardigheden, waardoor binnen twee jaar terug leiding naar (speciaal) onderwijs of werk wordt gerealiseerd.

12) *Bekostigingssystematiek*: Inspanningsgericht. Facturatie per dagdeel.

13) *Duur traject*: Een traject duurt voor zorg met onderwijs maximaal 2 jaar en is gericht op uitstroom richting (speciaal) onderwijs. De reden van het niet uitstromen binnen de gestelde duur wordt gemotiveerd aangegeven .

14) *Inzet aantal dagdelen*: Er wordt voor maximaal 48 weken per jaar dagbesteding en dagbehandeling ingezet.

15) *Personele inzet en opleidingsniveau*: De personele inzet bestaat uit de vaste inzet van het VOV-personeel, dat een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen vestigt. Het uitvoerend personeel in de dagbehandelingsvoorzieningen wordt zo nodig ondersteund in het vormgeven van het pedagogische klimaat door WO geschoold personeel.

Zorg met onderwijs onderscheidt 3 subcategorieën, op basis van groeps grootte en personele inzet.

- a. Zorgonderwijs arrangement- categorie 1  
Dit personeel heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **MBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op maximaal **8 kinderen**. De begeleiding gericht op het onderwijs, wordt vanuit het onderwijs gefinancierd.
- b. Zorgonderwijs arrangement – categorie 2  
Dit personeel heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **HBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op **maximaal 8 kinderen**. De begeleiding vanuit het onderwijs, wordt vanuit het onderwijs gefinancierd.
- c. Zorgonderwijs arrangement – categorie 3  
Dit personeel heeft een opleiding afgerond op **MBO of HBO** niveau. Het zwaartepunt van de personele bezetting ligt op **HBO** niveau. De personele bezetting is 1 medewerker op **maximaal 6 kinderen**. De begeleiding voor het onderwijs gedeelte, wordt vanuit het onderwijs gefinancierd.

# Kernbedingen die deel uitmaken van dit segment

## Dagbesteding (inclusief Respijtzorg)

---

1) Dagbesteding omvat uitsluitend het verblijf met de ingeroosterde groepsleiding / VOV-staf (verzorgend, opvoedkundig en verplegend personeel), waarmee een pedagogisch klimaat is gecreëerd.

2a) Dagbesteding wordt ingezet als zinvolle dagbesteding wanneer dagbehandeling vanuit ontwikkelperspectief niet langer voldoet of wanneer een zinvolle dagbesteding wordt gezocht ter ontlasting van ouders/ verzorgers..

3) Dagbesteding moet gericht zijn op het bieden van zinvolle invulling van en structuur aan de dag voor jeugdigen met ernstige opgroeiproblematiek, met een lichamelijk, zintuigelijk of verstandelijke beperking en/ of met een psychische of somatische aandoening. De hulp wordt geboden ter ontlasting van het gezinssysteem, waar dit door de problematiek van de jeugdige in het eigen netwerk en binnen reguliere voorzieningen voor onderwijs, opvang en vrije tijd onvoldoende lukt.

4) Inzet:

- Deze vorm van ondersteuning wordt aangeboden in groepsverband op de locatie van de aanbieder.
- Dagbesteding kan niet worden ingezet al na schoolse opvang.
- Dagbesteding gedurende onderwijs/ ter vervanging van onderwijs is alleen mogelijk met vrijstelling van onderwijs.
- De groepsgrootte betreft het maximaal aantal jeugdigen per groep dat voor een jeugdige gezien zijn problematiek hanteerbaar is.

5) Doelen

Jeugdige is ondersteund in het zo lang mogelijk behouden van dagelijkse handelingen en vaardigheden, en het bieden van een betekenisvolle invulling van de dag.

Het gezinssysteem dat mantelzorg biedt aan de jeugdige die als gevolg van beperking, stoornis, of aandoening belemmeringen ervaart in het dagelijks functioneren, is gedurende de dag of dagdelen ontlast.

6) Kenmerken hulp.

De hulp is bedoeld voor de jeugdige en zijn gezinssysteem voor wie gestelde doelen als gevolg van ernstige problematiek door een beperking, stoornis of aandoening niet zelfstandig of in reguliere voorzieningen voor onderwijs of vrije tijd haalbaar zijn en voor wie de ondersteuning daarin vanuit het gezin en eigen netwerk niet toereikend is. De dagbesteding is gericht op het bieden van zinvolle invulling en structuur aan de dag en het ondersteunen bij en het leren en toepassen van dagelijkse handelingen en vaardigheden. Dit vindt plaats in een structuurversterkende en specialistische klimaat, en wordt programmatisch/ methodisch aangeboden.

Er wordt samengewerkt met de jeugdige en zijn gezinssysteem, en met professionals die een bijdrage leveren aan de gestelde doelen. Binnen de begeleiding wordt de veiligheid van de jeugdige in kaart gebracht en geborgd, en waar mogelijk steun uit het eigen netwerk.

## Dagbesteding (inclusief Respijtzorg)

---

7) Tijdens deze dagbesteding verblijft de jeugdige zonder overnachting in groepsverband op de locatie van de aanbieder.  
Dagbesteding omvat onder andere:

- Begeleiding
- Respijtzorg
- leer- en werktraject;
- begeleiding gericht op terugkeer richting onderwijs

8) De jeugdhulpaanbieder volgt geldende standaarden en richtlijnen en voert zoveel als mogelijk interventies en behandelingen uit die voldoen aan de stand der wetenschap, conform de richtlijnen van het Nederlands Jeugdinstituut en het Trimbos Instituut en voldoet aan de eisen gesteld in het Kwaliteitskader Jeugd van het SKJ. Daarnaast beschikt de jeugdhulpaanbieder over één van de volgende certificaten voor kwaliteitsnormen; [HKZ -norm](#), [ISO 9001](#) of [NEN-EN 15224](#) dan wel een andere in de sector gebruikelijk en kwalitatief goed systeem voor kwaliteitsborging. Aanbieder beschikt aantoonbaar over de benodigde kennis en expertise om de doelgroep als bedoeld in lid X (nu lid 9) te begeleiden.

## Dagbesteding (inclusief Respijtzorg)

---

9) *Resultaatgebieden*: Dagbesteding beoogt de volgende resultaten:

- a) Het bieden van een pedagogisch klimaat, waarbij de jeugdige wordt opgevangen. Zodat de ouders worden ontlast.
- b) Het bieden van dagbesteding, waarbij de jeugdige wordt begeleid en er wordt gezocht naar een passende plek. Hier wordt verstaan het terug leiding naar (speciaal) onderwijs of werk wordt gerealiseerd. Indien dit niet mogelijk is omdat een jeugdige niet schoolbaar wordt geacht, wordt er gewerkt aan doorstroom richting de WLZ.

10) *Bekostigingssystematiek*: Inspanningsgericht. Facturatie per dagdeel.

11) *Duur traject*: Een traject duurt voor dagbesteding duurt maximaal 1 jaar en is gericht op uitstroom richting (speciaal) onderwijs, werk of WLZ, tenzij uitstroom dit nog niet mogelijk is. Indien dit niet mogelijk is wordt de dagbesteding met maximaal met een jaar verlengd. De reden van het niet uitstromen binnen de gestelde duur wordt gemotiveerd aangegeven.

12) *Inzet aantal dagdelen*: Er wordt voor maximaal 48 weken per jaar dagbesteding ingezet.

13) *Personele inzet en opleidingsniveau*: De personele inzet bestaat uit de vaste inzet van het VOV-personeel, dat een pedagogisch klimaat voor de jeugdigen vestigt.

Dagbesteding onderscheidt 3 subcategorieën, op basis van groepsgrootte en personele inzet.

a. Dagbesteding – licht

Voor jeugdige met matige tot ernstige problematiek door een beperking, stoornis of aandoening. Groepsgrootte vanaf 5 jeugdige per groep met een maximum van 10. Minimaal MBO, HBO onder verantwoordelijkheid van een HBO SKJ geregistreerde medewerker. Maximaal 2 per dagdelen per dag en 8 per week.

b. Dagbesteding – zwaar

Voor de jeugdige met complexe problematiek door een of meerdere beperkingen, stoornissen of aandoeningen. Groepsgrootte tot maximaal 4 jeugdigen per groep HBO, WO onder verantwoordelijkheid van een gedragswetenschapper. Maximaal 2 dagdelen per dag



# Kernbedingen die deel uitmaken van dit segment

## Vervoer inspanningsgericht (42A03)

---

### *Omschrijving:*

Het vervoer, op basis van een vervoersindicatie, naar een accommodatie daghulp (dagopvang, dagbehandeling, dagbesteding) in de regio Holland Rijnland (13 gemeenten), met uitzondering van het vervoer PGB en het vervoer naar OZA-projecten tijdens schoolperiodes.

- Vervoer is primair de eigen verantwoordelijkheid van cliënt, dan wel ouders/verzorgers van de cliënt. Alleen wanneer sprake is van een medische noodzaak dan wel bij gebrek aan zelfredzaamheid (zoals gedefinieerd in artikel 2 lid 3 van de Jeugdwet), kan een vervoersvoorziening worden geboden.

- De dienst vervoer kan alleen in combinatie met daghulp regulier: inspannings-gericht, 41A03 gedeclareerd worden. Wat onder daghulp wordt verstaan is daar vermeld.

- De dienst kan alleen worden aangeboden aan aanbieders die het vervoer in eigen beheer organiseren en (laten) uitvoeren.

- De aanbieder van daghulp is vrij om voor het vervoer afspraken te maken met vrijwilligersinitiatieven of afspraken te maken met andere aanbieders.

- De aanbieder van daghulp past de laatste versie van de Nadere Regels Jeugdhulp Holland Rijnland voor wat betreft vervoer toe. De Nadere Regels geven de begrenzing aan van het vervoer.

- Zoveel als mogelijk wordt door aanbieder de eigen verantwoordelijkheid gestimuleerd.

- De aanbieder van daghulp heeft de opdracht de zelfredzaamheid van cliënt te vergroten d.m.v. gebruik van reguliere vervoersvoorzieningen (fiets, openbaar vervoer, collectief vraagafhankelijk vervoer zoals bijvoorbeeld een deeltaxi).

- Het is de aanbieder van daghulp niet toegestaan de vergoeding die van opdrachtgever wordt verkregen om te zetten in een kilometervergoeding aan ouders/verzorgers.

- De chauffeur en eventuele begeleider zijn in het bezit van een geldige VOG

- Het voertuig, de chauffeur en de eventuele begeleider voldoen aan alle eisen die wet- en regelgeving stellen i.v.m. technische staat en verkeersveiligheid.

## Vervoer: inspanningsgericht

---

Buiten de dienst vervoer vallen:

- Vervoer bij een WLZ – indicatie
- Vervoer dat wordt vergoed door de ZVW
- Sociaal vervoer
- Ouders/ verzorgers die in de gelegenheid zijn om de jeugdige te brengen naar dagopvang kunnen brengen.
- Vervoer naar logeren/kortdurend verblijf. Dit wordt geacht eigen verantwoordelijkheid te zijn (gebruikelijke zorg)
- Vervoer naar OZA-projecten tijdens schoolperioden (leerlingvervoer)
- Overig vervoer

*Doelgroep:*

Jeugdigen met een indicatie voor dagbesteding/ dagbehandeling, zorg- onderwijsarrangement en dagbesteding (respijtzorg), die gedurende een dagdeel van tenminste 3 aaneengesloten uren gebruik maken van een vorm van dagbehandeling/dagverblijf.

*Resultaat:* Jeugdigen die geïndiceerd zijn voor een vorm van groepsgewijze daghulp (minimaal 3 uur per dagdeel) maar die niet op eigen gelegenheid of met steun van gezin of primaire omgeving de hulp kunnen bereiken, kunnen door de dienst toch de noodzakelijke hulp krijgen.

*Activiteit:* Het vervoer zoals bedoeld in deze dienst wordt door of namens de aanbieder jeugdhulp uitgevoerd, die hiervoor een vast bedrag per cliënt per dag kan factureren.

*Personele inzet:* Conform wet- en regelgeving

*Bekostigingssystematiek:* Inspanningsgericht, facturatie per dag per kind. In het tarief is rekening gehouden met de plek van de begeleider. De bekostigingssystematiek is afgeleid van de systematiek WLZ zoals deze per 1-1-2019 wordt ingevoerd.

*Duur traject:* Een traject duurt maximaal 2 jaar en is gericht op uitstroom richting (speciaal) onderwijs. Een traject kan met maximaal een half jaar verlengd worden, indien uitstroom richting onderwijs (nog) niet mogelijk is. De reden van het niet uitstromen binnen de gestelde duur wordt gemotiveerd aangegeven.

*Maximale aantal dagen:* kan voor maximaal 48 weken per jaar worden ingezet.

## Vervoer : inspanningsgericht

---

*Tarief per aanwezigheidsdag op basis van postcode-afstand:*

De postcode-afstand betreft de afstand van postcode verblijfplaats jeugdige tot postcode van dagbehandelingslocatie, van een enkele reis. Uitgegaan wordt van de kortste afstand, te berekenen via een goede routeplanner. De dagvergoeding wordt bepaald door het aantal kilometers enkele reis en het onderscheid groep (met of zonder rolstoel) of individueel vervoer.

		< 5 km	5-10 km	10-20 km	20-30 km
Groep	Kind	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4
	Kind rolstoel	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5
Individueel	Kind (met of zonder rolstoel)	Cat 3	Cat 3	Cat 4	Cat 5

# Randvoorwaarden

---

# Randvoorwaarden bij dit segment (1/3)

Nr.	Situatie	Kans X Schade	Maatregel
1	<p>Doorstroom richting (speciaal) onderwijs is gering door wachtlijsten onderwijs en door ontbreken van samenwerkingsafspraken tussen jeugdhulpaanbieders en onderwijs.</p> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meer jeugdigen zitten (langer dan nodig) in dagbesteding en dagbehandeling.</li><li>• Bezuinigingen worden niet behaald</li></ul>	$3 \times 3 = 9$	Gemeenten zorgen in samenwerkingen met onderwijs en jeugdhulpaanbieders voor concrete afspraken waarbij opschalingsmogelijkheden aanwezig zijn.
2	<p>De instroom richting WLZ is gering doordat er geen afspraken zijn tussen gemeenten en zorgkantoor over de instroom WLZ</p> <p>Kans:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Duidelijke afspraken maken en inzichtelijk maken wanneer een jeugdige WLZ krijgt en wanneer niet.</li></ul> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meer jeugdige zitten in dagbesteding/ dagbehandeling</li><li>• Bezuinigingen worden niet behaald</li></ul>	$3 \times 3 = 9$	Gemeenten maken concrete afspraken met aanbieders en zorgkantoor over toe/instroom WLZ.
3	<p>De instroom wordt niet beperkt, omdat er onvoldoend passend onderwijs beschikbaar is.</p> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instroom wordt niet beperkt.</li><li>• Bezuinigingen worden niet behaald</li></ul>	$3 \times 3 = 9$	Gemeenten onderzoeken welke doelgroep nu in dagbesteding/ dagbehandeling zit en geen onderwijs volgt, omdat er geen passend onderwijs beschikbaar is.

## Randvoorwaarden bij dit segment (2/3)

Nr.	Situatie	Kans X Schade	Maatregel
4	<p>De doorstroom is beperkt, omdat er geen goede ouderbegeleiding aanwezig is (samenwerking jeugdhulpaanbieders en WMO aanbieders)</p> <p>Kansen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoeken wanneer er extra ouderbegeleiding vanuit Wmo kan worden ingezet, om de doorstroom richting onderwijs of WLZ te versterken</li> </ul> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doorstroom wordt niet behaald</li> <li>Bezuinigingen worden niet behaald</li> </ul>	$2 \times 2 = 4$	Gemeenten onderzoeken in samenwerking met jeugdhulpaanbieders en WMO aanbieders wat voor ouder begeleiding noodzakelijk is voor welke doelgroep, om de doorstroom te versnellen.
5	<p>De overgang tussen 18 min en 18 plus wordt niet gerealiseerd.</p> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doorstroom richting volwassenzorg wordt niet gerealiseerd</li> <li>Jeugdigen blijven na 18 jaar in de jeugdhulp en bezuinigingen worden niet behaald</li> </ul>	$2 \times 2 = 4$	<p>Gemeenten maken concrete afspraken maken met :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgverzekering:</li> <li>Wmo aanbieders</li> <li>Zorgkantoren</li> <li>Lokale toegang</li> </ul>
6	<p>De toegang is niet toe berust op een goede doorverwijzing.</p> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meer jeugdigen worden doorverwezen naar deze voorziening</li> <li>Bezuinigingen worden niet behaald</li> </ul>	$2 \times 2 = 4$	Gemeenten zorgen voor concrete werkafspraken/richtlijnen voor de toegang en aanpassing van de verordening + nadere regels
7	<p>De instroom wordt niet beperkt, omdat er geen Kinderopvang + of BSO + voorziening aanwezig is doordat hierover geen afspraken zijn gemaakt tussen kinderopvang, jeugdhulpaanbieders en gemeenten.</p> <p>Schade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instroom wordt niet beperkt.</li> <li>Bezuinigingen worden niet behaald</li> </ul>	$1 \times 2 = 2$	Gemeenten onderzoeken welke voorliggende voorzieningen er nodig zijn, om de instroom richting dagbesteding en dagbehandeling te beperken.

# Segmentoverstijgend

---

# Onderdelen waar segmenten elkaar beïnvloeden

Nr.	Beschrijving onderdeel	Koppeling aan segmenten
1	Voldoende aanbod voor dagbesteding en dagbehandeling om de afschaling van behandeling met verblijf op te vangen en te fungeren als alternatief voor deze vorm van hulp.	Behandeling met verblijf
2	Realiseren van een doorgaande lijn vanuit jeugdhulpaanbieders met onderwijs. Onderwijs maakt onderdeel uit van het behandelplan.	Onderwijs
3	Tijdige afstemming met het onderwijs over instroom naar (regulier) onderwijs, zo nodig met aanvullende ambulante ondersteuning of een, al is het maar heel beperkt, andere vorm van onderwijs.	Onderwijs
4	Instroom dagbesteding en dagbehandeling verminderen door inzetten op lichter aanbod binnen reguliere kinderopvang middels inzet van specialistische ambulante hulp.	Ambulant
5	Bij dagbesteding en dagbehandeling wordt gericht ingezet op individuele begeleiding, arbeidsmatige dagbesteding en/of toewerken richting een vorm van werk. Dit draagt bij aan het verkorten van de dagbestedingstrajecten en aan een soepele overgang 18-/18+. Jeugdhulpaanbieders bieden hierbij maatwerk; zij luisteren goed naar de jeugdige en jeugdigen beslissen hierover mee.	Ambulant en onderwijs
6	Dagbehandeling wordt waar nodig ingezet om te voorkomen dat uithuisplaatsing plaatsvindt. Het gaat hier om vormen van dagbehandeling waarbij (intensieve) ambulante zorg wordt ingezet in nauwe samenwerking met de gemeentelijke toegang en GI, zodat de hulp zo dicht mogelijk bij het gezin uitgevoerd wordt.	Veiligheid, behandeling met verblijf



# Onderdelen waar segmenten elkaar beïnvloeden

Nr.	Beschrijving onderdeel	Koppeling aan segmenten
1	Aanbod en/of domeinoverstijgende samenwerking met WMO aanbieders ten behoeve van doorgaande zorglijnen voor de doelgroep 18-/18+ en een integrale gezinsondersteuning aan Multi probleemgezinnen. WMO en jeugdhulp worden waar nodig gelijktijdig ingezet.	Alle segmenten
2	Duidelijke afspraken maken om overgang tussen 18-/18+ te optimaliseren met : <ul style="list-style-type: none"><li>• Zorgverzekering:</li><li>• Wmo aanbieders</li><li>• Zorgkantoren</li><li>• Lokale toegang</li></ul>	Alle segmenten
3	Duidelijke werkafspraken/richtlijnen maken en verordening + nadere regels aanpassen om de toegang zo goed mogelijk toe te rusten om goed te kunnen doorverwijzen.	Alle segmenten
4	Duidelijke afspraken met aanbieders en zorgkantoor over toe/instroom WLZ.	Alle segmenten
5	Duidelijke afspraken met de samenwerkingsverbanden over de verantwoordelijkheden en financiële verlichtingen tussen Passend Onderwijs en Jeugdhulp. Daarnaast het maken van duidelijke werkafspraken over de doorstroom van jeugdige uit de jeugdhulp richting het onderwijs.	Alle segmenten